

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №82»
по итогам работы за 2025 год

Заведующий МБДОУ №82 Симачкова С.Б. «Общий анализ деятельности за 2025 год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №82» успешно функционирует с сентября 1991 года.

Полный адрес МБДОУ – 423575, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 55; федеральный телефон и код города 8(8555)- 30-82-82; эл. адрес Dou82.Nk@tatar.ru

Режим работы: пятидневный с 6.00 до 18.00 часов с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Нормативно-правовыми актами РФ и РТ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), Устава ДОУ, приоритетного направления – художественно-эстетического развития, национально-регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. ДОУ № 82 целенаправленно работает в рамках реализации требований национально-регионального стандарта Республики Татарстан.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 год, Федеральных Государственных Требований, Кодекса законов о труде, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Управление: МБДОУ «ЦРР- детский сад №82» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Руководитель Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формы самоуправления: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;
- внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

Педагогический совет ДОУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

– разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;

- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

-Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

-Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

-Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

-По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

-Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

-Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

-Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

-Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

-Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура управления:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

- выполняет функции и полномочия при создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

- утверждает Программу развития, Устав, а также вносимые в них изменения по согласованию с Собственником;

- устанавливает порядок комплектования Учреждения воспитанникам;

- формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом.

- определяет виды и перечень особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества (далее – особо ценное движимое имущество);

- предварительно согласовывает совершение Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в Федеральном законе «О некоммерческих организациях»;

- обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающей к ней территории, координирует реконструкцию, капитальный ремонт объектов Учреждения, осуществляет контроль за развитием материально-технической базы Учреждения;

- осуществляет координацию деятельности Учреждения по реализации целевых программ в сфере образования;

- осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан.

К компетенции уполномоченного Учредителем муниципального бюджетного учреждения «Центр дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района относятся:

- контроль за финансово – хозяйственной деятельностью Учреждения;
- контроль за воспитательно-образовательной деятельностью Учреждения;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- координирует работу Учреждения по оказанию платных образовательных услуг;
- осуществляет контроль соблюдения условий и выполнения мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в Учреждении;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.

В учреждении функционируют 12 групп: 5 групп раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста от 3-7 лет.

Год	Всего групп/ детей	Из них ясли групп/детей	Из них дошкольных групп/ детей
2023г.	12/ 252	4/ 66	8/186
2024г.	12/245	4/45	8/200
2025г.	12/179	5/49	7/130

Как мы видим в таблице, уменьшается списочный состав детей ввиду низкой рождаемости.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №82 соответствует установленным требованиям и включает 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения.

По штатному расписанию предусмотрено 74,46 единиц. На конец года укомплектованность кадрами составила 73% ввиду нехватки воспитателей и младшего обслуживающего персонала.

В детском саду работают 57 человек, из которых 24 педагогов: 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 специалиста. По стажу работы состав педагогического коллектива составляет 70% на 30%., т.е. в педагогическом коллективе в тесном и творческом содружестве трудятся педагоги, как с большим опытом работы, так и начинающие, тем самым сохраняется преемственность.

Педагоги с большим опытом педагогической деятельности: Сатдарова Р.Х., Бариева Э.Э., Метешкина Н.А., Плотникова В.П., Гайнутдинова Г.И., Хамадеева Л.М., Конакова Т.Ю., Нурлыгаянова Г.Р., Фрибус Л.В., Анисимова Л.В., Шестерова Э.М., Хайруллина Р.С., Они не останавливаются на достигнутом и раскрывают молодым воспитателям секреты педагогического мастерства, так необходимые в работе.

В свою очередь, молодые специалисты, опираясь на опыт наставников и имеющиеся знания, стремятся к совершенству в профессии. Перспективные педагоги - Московская И.В., Сиразиева О.Ю., Айганова Т.А. Ащеулова М.С., быстро вошли в коллектив и внесли новые идеи, энтузиазм и инициативу. Начинающие педагоги – Курбанова П.В., Галиуллина Э.Р. быстро вошли в педагогический коллектив и активно участвуют в работе. Среди педагогов создан Совет наставников для начинающих педагогов. Регулярно проводятся заседания, оказывается помощь в проведении занятий с детьми, написании планов. Коллектив детского сада дружный, способный быстро и вместе решить поставленные задачи.

Также в ДОУ организована работа вариативных форм дошкольного образования:

1. Адаптационный клуб «Малышок»
2. Предшкольная подготовка
3. Центр игровой поддержки для неорганизованных детей.

4. Консультативный пункт «Вместе с папой». Совместные тренинги и занятия. Поддержка и помощь состоявшихся отцов.

5.«Здоровый малыш, тетя Лена» (лечебно-оздоровительная форма работы).

На базе ДОУ организована работа дополнительных платных образовательных услуг. Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми. Направления кружков представлены в разных образовательных областях:

Физкультурно-спортивная направленность – «Детский футбол»

Художественно-эстетическая направленность – «Веселый оркестр», «Топотушки», «Театр»

Социально-гуманитарная направленность – «Мастерская слова», «Ладья», «Грамотейка», «Говоруша», «Ментальная арифметика».

Участие в конкурсе на соискание гранта «Наш новый воспитатель» стали победителем , «Курше».

В 2025 году нашим коллективом была проведена огромная работа:

1. Работа во всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе» организатором которого является старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

2. База отборочного тура фестиваля детского творчества.

3. Организация пролога фестиваля Детского творчества «Жить-Родине служить».

4.Базовая площадка для учебной практики студентов психологического факультета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева».

5. Базовая площадка для учебной практики студентов ГАПОУ «НПК».

6. Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка».

7. Стажировочная площадка для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей по дополнительной профессиональной программе «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» УВО “Университет управления “ТИСБИ”.

8. Член жюри фестиваля детского творчества музыкальный руководитель Бариева Э.Э.

9. Сотрудничество с МБУ Централизованной библиотечной системой г. Нижнекамска» в реализации проекта «Мы едины! Мы неделимы!» направленного на сохранение языкового многообразия и единства народов нашей республики.

10. Заведующий детского сада Симачкова С.Б. входит состав президиум ТОРДО. (территориальная организация работников дошкольного образования.)

11. Организатор и ведущий компетенции «Музыкальный руководитель» - в чемпионат конкурсе «Юный Мастер» Сатдарова Р.Х.

12. Благодарственное письмо за помощь в организации ежегодной общероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра»

13. Помощь в организации дня Дошкольного работника, старший воспитатель Сатдарова Р.Х., музыкальный руководитель Бариева Э.Э.

14. Лучшее оформление детского сада. Диплом в номинации «Зимняя сказка в моём доме».

15. Участие детского сада в спартакиаде муниципальных служащих в Сибур арене. Метешкина Н.А., Бариева Э.М., Мясникова Е.В.

16. Судейство инструктора ФИЗО Метешкиной Н.А. в летней спартакиаде.

17. Участие в акции «Гуманитарка-Татарстан-Z» в номинации «Лучшее групповое поздравление»

19. Сотрудничество с фондом помощи бездомным животным.

21. VII открытый межрегиональный Стахеевский фестиваль «Верую». Анисимова Л.В., Фрибус Л.В., Конакова Т.Ю., Метешкина Н.А.

22. Участие в муниципальном конкурсе “Звучи оркестр” ГранПри.

23. Республиканский фестиваль “Жемчужина Татарстана” 1 место.

24. Муниципальный конкурс чтецов «Словами о героях», приуроченный к 80летию Победы ВОВ Батталова Аделя.

25. Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященное творчеству А.С.Пушкина Цвык Мирон.

26. Мастер –класс по изготовлению ромашек на День Семьи на игровой площадке Химиков д.53 Хамадеева Л.М., Бариева Э.Э., Нурлыгаянова Г.Р.
27. Всемирный конгресс татар – оформление выставки манекенов. Сатдарова Р.Х.
29. База встречи руководителей д/садов с Главой НМР Беляевым Р.И.
30. Участие педагогов в Республиканском семинаре «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования» на базе СОШ №29.
31. День Матери в Лицее №3.
32. Форум «Педагоги России» Сатдарова Р.Х., Московская И.В., Нурлыгаянова Г.Р.
33. Наш детский сад в этом году на Фестивале детского творчества, получил долгожданный диплом 1 место.

Заместитель по хозяйственной работе Ибрагимов А.И. «Анализ работы по энергоэффективности, сохранения здания по ТБ и ПБ ДОУ»

За прошедший 2025 год было уделено соответствующее внимание обеспечению безопасности ДОУ. В детском саду имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности. В течение года регулярно проводились инструктажи с работниками с записью в журналах. Осуществляется пропускной режим в здании детского сада и на территории, охранниками заносится соответствующая запись в журналах.

Детский сад оснащен тревожной кнопкой и системой АПС, оборудован 15-ю камерами видеонаблюдения, с записью на жесткий диск, с сохранением информации до 30 суток, установлен видеодомофон на центральный вход, и домофон на вход 10 группы.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

-Сотрудники прошли противопожарный инструктаж (вводный и повторный).

-Были проведены объектовые тренировки с детьми и сотрудниками по соблюдению Пожарной безопасности и антитеррористической безопасности:

«Эвакуация детей и сотрудников при возникновении очага пожара»

«Обнаружение по подозрительному предмету в детском саду»

- Приобретение и обеспечение сотрудников детского сада хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спец.одеждой.

- Ежедневно проверяется температурный режим в помещениях детского сада с установленными требованиями СанПин, и вносятся данные в журнал Температурного режима (в группах не ниже 18 градусов).

- Организация уборки территории сада - прополка сорняков, обрезка деревьев, кустов, организация клумб, полив зеленых насаждений, очистка пешеходных дорожек от снега и льда, а так же уборка и вывоз сухой травы и листвы с территории и прилегающей территории.

В детском саду создана комиссия по технической эксплуатации зданий и сооружений. Комиссия проводит визуальный осмотр в весенне-осенний период, с составлением акта и заполнением журнала осмотра зданий и сооружений. Основными задачами комиссии считается контроль и поддержание надлежащего технического состояния пригодности строительных конструкций зданий.

В целях экономии энергоресурсов мною усилен контроль за потреблением электроэнергии, тепла и воды.

1.Электроэнергия

2023г	95 321,00
2024г.	91608,00
2025 г.	67691,00

Экономия по электроэнергии хорошая. Это объясняется тем, что была произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные. Выключение на пищеблоке электроплит в 15.00. А так же сотрудники ДОУ стали более ответственными относиться к экономии электроэнергии.

2. Холодная вода

Если рассматривать данные по водоснабжению, наблюдается, перерасход в связи с тем было, отключение горячей воды с июля по октябрь 2024, пользовались только холодной.

2023 г	2711,00
2024 г.	2843,75
2025 г.	2771,34

3. Горячая вода

По горячей воде потребление сильно увеличилось объем потребления, в связи с передавливанием. Были приняты следующие меры: установлены обратные клапана и отключение горячей воды в не рабочее время детского сада.

2023 г	1317,73
2024 г.	814,40
2025 г.	2748,30

4. Тепло

По теплу идет экономия, раннее отключение и подключение отопления из-за погодных условий.

2023 г	531,92
2024 г.	570,46
2025 г.	551,61

В течение 2025 года была проведена:

Проведен косметический ремонт в группе №11, пищеблок и в медицинском кабинете. Замена буфетной в группе №11. Замена дверей в группе №11,3 и медицинский кабинет. Заменены детские покрывала в группе №11. Приобретено игровая мебель в группу №11. В медицинском кабинете заменили линолеум. В пищеблоке приобретена машина овощерезательно - протирочная, хлебный шкаф, также холодильник POZIS RK-139. В прачечной приобретена стиральная машина, 2 сушилки для белья и 2 утюга. Приобретены пододеяльники и пеленки фланелевые. Также приобретен сенсорный экран, телевизор в кабинет татарского языка, планшет в кабинет педагога - психолога. Обновлены стенды.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, просторное, светлое помещение. В котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы детского сада и здания в целом.

Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. «Анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2025 год»

Основной задачей учебного года являлось **сохранение и укрепление здоровья детей**. В течение учебного года коллектив детского сада продолжал работать по физическому воспитанию и использованию разнообразных средств оздоровления для сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

По сравнению с прошлым годом произошло улучшение показателей во вторых младших и средних группах на 2%. Хороший результат дала планомерная систематическая работа по образовательной области «Физическая культура». Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы.

Осуществляя задачи оздоровления, проводились спортивные праздники («День физкультурника», «День защитников отечества», «День здоровья» и др.), развлечения, соревнования.

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в городских мероприятиях, таких как: «Малые олимпийские игры», военно-спортивной игре «Зарница», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды», «Спартакиада», шахматный турнир, турнир по плаванию, мини волейболу.

Педагог распространял свой опыт работы по физкультурно-оздоровительному направлению на семинарах, конференциях, МО.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2025 году была реализована на хорошем уровне.

Об этом свидетельствует мониторинг уровня достижения планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты усвоения программного материала.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику **уровня готовности дошкольников к обучению в школе**.

На основании среднего показателя Сформированность предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 человек (88%), частично готовы 5 человек (12%), не готовых к обучению в школе дошкольников нет (0%).

Каждый день получаем отзывы от педагогов Гимназии №2, Школа №29 –дети хорошо подготовленные приходят в школу.

В течение всего года воспитанники детского сада участвовали в многочисленных **конкурсах муниципального, регионального и республиканского уровней:**

-Муниципальный этап конкурса «Юный Мастер» Лашманова Марьяна в компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» номинация ;

-Интеллектуальная олимпиада «Умка» команда «Знатоки» 1 место;

-Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация: «литературное творчество «Поэзия Победы»», Идиятуллина Диана, диплом 1 место;

-Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», 1,2 места;

- Республиканский конкурс «Жемчужина Татарстана» Веселый оркестр Диплом 1 место;

- Республиканский Конкурс детских рисунков, 1 место, Акамова Карина;

- Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» в номинации изобразительное искусство «Палитра весенних оттенков», 1 место, Акамова Карина;

-Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России», номинация: «Художественное слово», работа: «Нашей армии салют!», 2 младшая группа №3, диплом 1 степени;

- Международный фестиваль-конкурс «Время талантов», номинация: «видеоклипы и любительское кино», работа: «мультфильм Лето», воспитанники 3 группы, диплом 1 степени;
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П. П. Бажова», Лежепеков Евгений, диплом I степени;
- Региональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ, диплом 2 степени;
- Всероссийский Конкурс эколого- биологической направленности в номинации «Художественное творчество» 1 место, Булатов Андриан;
- Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России» 1 место, группа №3
- Всероссийский конкурс «Бескрайний космос», в номинации «Поделка» Совин Артем диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Державы верные сыны» Лукошин Илья диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев» Наумов Андрей диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Любимый герой мультфильма» Самохвалов Тимофей диплом 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Дружные народы России» 3 место, Мухаметшин Азамат;

В условиях **совершенствования работы по УМК «Татарча сөйләшәбез»** (в рамках реализации целевой программы по сохранению, изучению языков РТ) по обучению детей татарскому языку перед коллективом была поставлена задача - повысить интерес к изучению татарского языка и приобрести первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по новым учебно-методическим комплектам по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез».

У детей значительно повысился интерес к изучению татарского языка с включением в программу просмотра мультипликационных фильмов, анимационных сюжетов и песен на татарском языке.

Интерес дошкольников к изучению татарского языка достигался еще созданием собственных мультфильмов на татарском языке, на

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствует критериям государственного стандарта дошкольного образования.

По данным мониторинга видны незначительные изменения в овладении детьми татарским языком высокого уровня, возрос качественный процент среднего уровня овладения детьми татарским языком.

Педагоги детского сада тесно работают с воспитателем татарского языка, в режимных моментах повторяют пройденный материал по татарскому языку, включают в разные образовательные ситуации, закрепляют пройденный материал по плану воспитателя по обучению татарскому языку. Используют разные формы работы с детьми по закреплению у детей знания татарского языка, активизировали работу с родителями через проведение совместных мероприятий, разъясняли методические приемы обучения детей татарскому языку.

Комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в детском саду, способствовала расширению словарного запаса у воспитателей, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности. Однако, не следует останавливаться на достигнутом: работу по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку в следующем году следует продолжать. Воспитателям необходимо регулярно повторять диалоги, создать разговорную языковую среду; закреплять пройденный материал дидактическими играми и ситуациями; своевременно информировать родителей о пройденном материале в созданных информационных уголках дошкольных групп «Татарча сөйләшәбез».

Таким образом, на 2025 год перед коллективом детского сада ставилась задача совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом национально-регионального компонента и общения воспитанников на двух государственных языках в равных объемах.

По проведению **месячника патриотического воспитания**, наш детский сад принял участие в различных акциях, таких как:

- Окна Победы
- Наследники Победы (стихи)
- Бессмертный полк

С воспитанниками детского сада проводили занятия по патриотическому воспитанию, раздавали бутоньерки, организовали и провели на территории детского сада с приглашением соседних садов №43 и №83 акцию «Бессмертный полк».

Большая работа была проведена **по повышению профессиональной компетенции педагогов:**

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: педагогический ринг, устный журнал, деловая игра, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа педагогических мастерских: «Школа молодого педагога», «Школа передового опыта» «Школа высшего педагогического мастерства» их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства. Организована работа творческой группы, которой заключается в разработке проектов, по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды, направленной на здоровьесбережение и индивидуализацию учреждения различные информационно - методические мероприятия: **Практикумы:** «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения», «Традиции и инновации в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Консультации: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности», «Методика проведения прогулки в детском саду в зимний период», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа».

В нашем детском саду работают 20 педагогов. Высшее образование имеет 18 педагога, 2 педагога средне -специальное. Возраст педагогов средне составляет от 30 до 45 лет. Практически каждый педагог имеет квалификационную категорию. Высшая квалификационная категория 8 педагога, 1 квалификационная категория 8 педагогов, без квалификационной категории 4 педагога.

И в 2025 году 4 педагога прошли курсовую подготовку по разным направлениям ФГОС ДО, проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях, современные технологии. Прошли аттестацию в 2025 году:

на **высшую квалификационную категорию** 3 педагога (Гайнутдинова Г.И., Савкина К.К., Шестерова Э.М.)

на **первую квалификационную категорию** 1 педагог (Гуржий Н.В.)

Это огромная работа педагога, В течение 5 лет набирает результат, показывает свою работу с детьми, родителями, делится с опытом работы с коллегами на различных семинарах, конкурсах и методических объединениях.

Педагоги активно участвовали из которых – результативные:

- 1.Зональный конкурс «Лучший центр русской народной культуры», Гайнутдинова Г.И., Сертификат участника;
2. Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ», Московская И.В., Диплом победителя 2 место;
3. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Гайнутдинова Г.И., Диплом победителя 1 место;
4. Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование», Гуржий Н.В., Диплом победителя 2 степени;

5. Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование», Хамадеева Л.М., диплом 2 место;
5. Всероссийский профессиональный конкурс «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», Плотникова В.П., Диплом лауреата 2 степени;
6. Республиканский творческий конкурс «Сохраняя традиции» - «Традицияларне саклап», Гайнутдинова Г.И., Диплом победителя 2 место;
7. Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Мое учебное пособие», в номинации «Наглядное пособие», Савкина К.К., Диплом 1 степени;
8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада», Шестерова Э.М., Диплом 1 место;
9. Республиканский конкурс творческих работ «Ее величество - зима», Гайнутдинова Г.И., Диплом 1 место;
10. Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование», Хамадеева Л.М., диплом 1 место.
11. Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025», сертификат участника;

Участие старшего воспитателя Сатдаровой Р.Х. во Всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе»

Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей

Детскому саду, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Детский сад занимает определенное место в городском педагогическом сообществе, сотрудничая со многими учреждениями и общественными организациями города. Это НКНХ- Сибур, КИУ им. В.Г.Тимирязова, централизованная библиотека города, Гимназия №2, Школа №29, медицинский колледж, тубдиспансер, НПК.

Вывод: Таким образом, современный детский сад не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, если оно заинтересовано:

- в разрушении привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников;
- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;
- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы нашего сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для **взаимодействия с семьями воспитанников.**

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы детского сада семьи, и общественности.

Наши родители активно участвуют в жизни группы, детского сада. Это участие в конкурсах, тематические недели, мастер классы, веселые старты, чаепития, совместные экскурсии в зоопарк, конный завод, помощь в уборке снега, постройки горок, подготовка участков и групп к учебному году.

Социально опасное положение (Семья СОП)

Работа поставлена на хорошем уровне. Мы наблюдаем за каждой семьей, если требуется консультация, приглашаем родителей и проговариваем индивидуально. Ведется внутренний совет.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива.

1. Задачи, поставленные на 2025 год, удалось выполнить.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

3. Выполнение программы в ДОУ составляет 94%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В. «Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы, профилактической работы в ДОУ»

Основной задачей учебного года являлось сохранение и укрепление здоровья детей.

В нашем детском саду проводится огромная оздоровительная работа, она включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент дошкольного учреждения, индивидуальные оздоровительные мероприятия, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия направлены на повышение реактивности детского организма и укрепления иммунитета.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00 часов, с 12 часовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РТ.

В настоящее время в учреждении функционируют 12 групп: 5 групп раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста от 3-7 лет

Год	Всего групп/ детей	Из них ясли групп/детей	Из них дошкольных групп/ детей
2023г.	12/ 252	4/ 66	8/186
2024г.	12/245	4/45	8/200
2025г.	12/179	5/49	7/130

Как мы видим в таблице, уменьшается списочный состав детей ввиду низкой рождаемости.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., мед сестра Сатдарова Г.Ф., мед.сестра бассейна Чистенко Л.В.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал. Все помещения оснащены согласно требованиям СанПиН.

В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- лечение плоскостопия – ходьба по массажным дорожкам «Морское дно»;
- полоскание рта после каждого приема пищи, ежедневно;
- витаминизация ежедневная третьих блюд витамином «С», лук, чеснок в блюдо, фруктовые соки, свежие фрукты.
- оксалиновая мазь (закладывание в нос) в зимний период;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- плановые профилактические прививки по возрасту;
- туберкулинодиагностика - 1 раз в год;
- антропометрия детей 2 раза в год;
- прогулки 2 раза в день, согласно графику температурного режима;
- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний.

Детский сад работает в тесном контакте с детской поликлиникой:

- при подготовке ребенка к поступлению в детский сад и ведение его в период адаптации;
- при выписке ребенка в детский сад после острого заболевания и его оздоровления;
- при диспансеризации детей и контроль за состоянием их здоровья, оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья и с хроническими заболеваниями.

В учреждении разработан план оздоровительно – коррекционной работы на год. В детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинской службы является профилактическая и социально-реабилитационная работы, оказание квалифицированной первой

помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей.

Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику для сдачи анализов. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесоточного клеща. Мы квалифицированно оказываем первую доврачебную помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации организуем и участвуем в углублённых осмотрах детей специалистами.

Работа по оздоровлению детей в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по группам здоровья, для подачи нагрузки на физкультурных занятиях. Все занятия проходят в физкультурном зале в облегченной форме: футболка, шорты, чешки. Во время таких занятий дети получают воздушные ванны, что дает закаливающий эффект. Продолжением закаливающих мероприятий после сна проводится закаливание.

В течение 2025-2026 учебного года продолжалась работа по расширению зон обслуживания и совершенствованию условий для лечебной и профилактической работы: в детском саду открылся Соляная комната, кабинет массажа, и ежеквартально дети принимают кислородный коктейль.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. По результатам плановых и внеплановых проверок Роспотребнадзора грубых нарушений не нарушалось.

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно-психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. В дальнейшем ребенок проходит освидетельствование в ПМПК, где уточняется диагноз заболевания, и даются рекомендации по дальнейшему ведению ребенка в процессе его нахождения в детском саду. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка. В 2025 году в детский сад поступило 47 детей. Нарушений состояния здоровья, вызванных адаптацией нет.

Адаптация в детских дошкольных учреждениях

Принято детей	Степень адаптации			Болели			Охвачено первичным патронажем
	легкая	средняя	тяжелая	В первые 10 дн.	К концу адаптации	Всего	
Я-47	43 88,8%	4 11,1%	-	1 2,7%	6 16,6%	7 19,4%	
С-12	10 88,8%	2 11,1%	-	1 5,5%	2 11,1%	3 16,6%	
Всего- 59	53 88,8%	6 11,1%	-	2 3,7%	8 14,8%	10 18,5%	

Сведения о детях, стоящих на диспансерном учете подает детская поликлиника. По мере необходимости дети направляются на консультацию к специалистам и проводятся профилактическое лечение. Проводим доврачебный осмотр детей (скрининг) и лабораторное обследование. Состоящих детей на диспансерном учете нет.

В детском саду низкая заболеваемость. Пропуски одним ребенком составляет 3 единицы. Это обусловлено, прежде всего тем, что проведение лечебно – профилактических мероприятий и физиопроцедур направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду из года в год совершенствуется система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организация прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест.

Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенной инфекции.

Проводятся прививки в процедурном кабинете в детской поликлинике при строгом соблюдении всех санитарно –эпидемиологических требований. Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируем о дне проведения прививки и заполняется родителями согласие на прививку.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Поэтому детский сад работает по десятидневному циклическому меню, которому придерживаемся при составлении ежедневного меню раскладки. При отсутствии какого - либо продукта, пользуясь таблицей замены, заменяем его на равноценный по химическому составу.

Проводим анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитываем калорийность пищи и ее ингредиентов: БЖУ и их соотношение. Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов.

Контролируем отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Контролируем питание по группам: объем порций, санитарно - гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводим витаминизацию пищи, контролируем закладку продуктов. При составлении меню пользуемся технологическими картами приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания. Перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется годовой план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план работы детского учреждения. Содержание санитарно-просветительной работы включает в себя:

-выпуск санитарных бюллетеней для родителей и сотрудников, оформление стендов: «Здоровый образ жизни», «Питание дошкольника», «Будь здоров!», «Советы специалистов», «Все о витаминах», «Вы мои сестрички – вредные привычки».

-проведение бесед, информационно - статистических сообщений на общих, групповых, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, медико-педагогических советах, собраниях и планёрках сотрудников ДОУ

-инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно- эпидемиологическому режиму

-в каждой группе имеется «уголок для родителей», в котором отведена рубрика для медицинской информации по актуальным темам «питание», «физическое развитие детей», информация по оздоровлению детей, меню.

Профилактика инфекционных заболеваний: ознакомление с санитарно- эпидемиологическими правилами "Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. СП 3.3.2367-08", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 № 34; дезинфекция

помещений детского сада; контроль организации питания; организация иммунизации; проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями скарлатиной и ветряной оспой.

Профилактика кишечных инфекций: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами "Профилактика острых кишечных инфекций. СП 3.1.1.3108-13", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.10.2013г.; контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, пищеблоке; контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока; медицинское наблюдение за контактными лицами; проведение дезинфекции.

Профилактика педикулеза: ознакомление с приказом Минздрава России от 01.01.2001 № 342 "Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом"; проведение еженедельного осмотра воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

СанПиН 2.4.1.3049-13", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001г. № 26 Профилактика гельминтозов: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации. СанПиН 3.2.1333-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.05.2003; обследование воспитанников; обработка песка в песочницах; укрытие песка тентом от животных.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой и воздушный режим дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 Минздрав России, от 27 октября 2020 года.

<i>Диагноз</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Дизентерия бациллярная	-	-
Пищевые отравления	-	2/7,3
Гастриты, гастроэнтериты, Колиты, инфекц.этиологии	-	-
ОКИ	-	-
Сальмонеллез	-	-
Коклюш	-	-
Скарлатина	-	-
Мононуклеоз	-	-
Корь	-	-
Рахит активный	-	-
Эпид.паротит	-	-
Кор.краснуха	-	-
Ветряная оспа	-	-
Вирусный гепатит	-	-
Другие заболевания	2/6,9	1/3,6
Грипп	-	-
ОРВИ	200/699,3	185/677,6
Ангина	13/45,4	13/47,6
Пневмония	1/3,4	5/18,3
Бронхит	15/52,4	20/73,2
Другая заболевав.	10/34,9	17/62,2
Травмы	-	-
Общая заболеваемость	241/1031,4	240/1000
Инфекционная заб-ть	56/195,8	33/117,2

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации нет.
- 2.Профилактическим осмотром охвачены все дети.
- 3.Ведется работа по снижению заболеваемости (показатели заболеваемости по учреждению ниже среднестатистических городских.
4. Проводится большая лечебно - профилактическая работа.
5. Проводится санитарно - просветительская работа.

Председатель первичной профсоюзной организации Московская И.В. «Анализ выполнения колдоговорных обязательств, социальной защиты работников ДОУ»

Деятельность первичной профсоюзной организации осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой 58 Трудового Кодекса, Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки, решениями съезда Общероссийского Профсоюза образования, конференциями Республиканской и территориальной организаций, направлена на реализацию целей и задач Профсоюза, защиту социально-трудовых прав работников-членов Профсоюза и представление их интересов.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 61 работников и 1 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100% от общего числа работающих.

С начала 2025 года минимальный размер оплаты труда вырос на 16,6% соответственно увеличились базовые оклады работников дошкольного образования.

Информация о средней заработной плате основных категорий работников представлена с учетом всех надбавок и премиальных выплат:

92% педагогов (23) имеют высшее образование. Количество педагогов с квалификационными категориями 16, она составляет 64%.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92%, а МОП - 80%. Сегодня по ДОУ не хватает 6 человек: воспитателей: 2, младших воспитателей: 3, поваров: 1, медицинских работников: 0.

Для привлечения молодых людей в нашу профессию в системе дошкольного образования района существуют меры социальной поддержки. С 1 сентября 2025 года молодые педагоги республики стали ежемесячно получать стимулирующую надбавку в размере 10 тысяч рублей вместо прежних 2510 рублей. Ежемесячные стимулирующие выплаты установлены для поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров. Надбавка положена в первые три года работы в государственных образовательных организациях. Норма закреплена в отраслевом соглашении, которое заключено между Министерством образования и науки Республики и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, и территориальном соглашении. Данные выплаты получала 1 молодой педагог нашего ДОУ.

Кроме того, с 2022 года все воспитатели, имеющие детей дошкольного возраста, получают 100% компенсацию расходов по оплате за детский сад. Наряду с ними, подобная преференция предоставляется с 2015 года работникам пищеблоков и младшим воспитателям. Общее количество сотрудников нашего ДОУ, пользующихся данной льготой составило 9 человек.

В декабре 2025 года впервые молодые педагоги дошкольных учреждений Республики Татарстан стали обладателями гранта «Наш новый воспитатель». Отрадно, что в числе победителей молодой педагог нашего ДОУ Ащеулова Мария Сергеевна, которая получила 120 тысяч рублей на реализацию своего проекта в работе с дошколятами.

С 2023 года в нашем ДОУ функционирует кабинет социального партнерства. Главной целью которого является, оказание методической и консультативной помощи членам профсоюза и организация работы первичной профсоюзной организации и профсоюзного актива. Сегодня хочется поблагодарить руководителя ДОУ, которая нашла возможность, поддержала нас в данном вопросе!

Коллективный договор нашего ДОУ заключен на 2024-2027 годы. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников. В 2025 году предоставлены:

- Мамины дни - 6
- Бракосочетание работника, детей - 3
- Родителям первоклассников, родителям выпускников - 2
- Проводы сына в армию - 2
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 0

- 3 дня за работу без больничного листа - 11 работникам ДОУ.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. В 2025 году наши сотрудники не получали данный сертификат.

Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления работников. В 2025 году программой «Путевка от Профсоюза» воспользовались - 0 членов профсоюза, в Здравницах Татарстана со скидкой до 20% от стоимости путевки отдохнули – 0 членов профсоюза и члены их семей.

Традиционно организуются речные круизы по Волге. В 2025 году на теплоходе «Иван Бунин» организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, 1 сотрудник нашего детского сада участниками профсоюзного теплоходного круиза.

Семь автобусных рейсов в Санкт-Петербург организовала этим летом Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования, оплатив дорогу туда и обратно. На экскурсии в городе на Неве побывали 18 членов Профсоюза нашей системы, из них 0 членов Профсоюза нашего ДОУ.

В 2025 году продолжилось оказание единовременной материальной помощи членам Профсоюза из фонда социальной поддержки.

Источником формирования средств Фонда являются ежемесячные отчисления территориальной организации в размере 2% в Республиканский комитет, который софинансирует 50 процентов от средств, перечисляемых территориальной организацией.

Право на получение материальной помощи из Фонда предоставляется членам Профсоюза, имеющим не менее 5 лет непрерывного профсоюзного стажа в Общероссийском Профсоюзе образования. Размер единовременной материальной помощи членам Профсоюза составляет – от пяти до тридцати тысяч рублей. В 2025 году сотрудники нашего сада не получали такую меру поддержки от Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 3 члена профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДОУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 3000 рублей.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации было затрачено 63000 руб.

В рамках социального проекта «Мы вместе, мы рядом!» работники-члены Профсоюза дошкольного образования, имеющие ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы направляются на оздоровление в санаторий «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью оплачивает Профсоюз.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал.

Уважаемые коллеги!

Работа первичной профсоюзной организации по охране труда состоит из комплекса мер. Коллективный договор нашего детского сада содержит раздел «Условия и охрана труда», который включает в себя обязательства работодателя по созданию безопасных условий труда.

По состоянию на 1 января 2026 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 19 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности Профсоюза было и есть защита трудовых прав работников – членов профсоюза и представление их интересов. Бесплатную юридическую помощь нашим членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда территориальной организации.

Правоприменительная практика разнообразна: разъяснение нормативных актов, изменений законодательства затрагивающих интересы членов Профсоюза, консультации, ответы на интересующие

вопросы, экспертиза локальных актов ДОУ, проведение тематических проверок, представительство интересов работников в суде, проведение обучающих семинаров и т.д.

На сайте территориальной профсоюзной организации ведётся рубрика «Профсоюз помог» куда помещается информация о деятельности правового инспектора труда по защите пенсионных прав членов профсоюза, в рубрике «Правовая поддержка» на регулярной основе размещается информация о наиболее значимых мероприятиях по правозащитной работе и их результатах, данная информация дублируется на странице организации в социальных сетях « В Контакте».

2025 год запомнится нам профсоюзным марафоном «Коллективный договор. В чем сила?». В событии, инициированном Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, принимали участие команды 24- х учреждений на муниципальном и 6-ти на зональном этапе. Наша первичная профсоюзная организация так же приняла активное участие в данном марафоне, сегодня хочу поблагодарить коллег за участие и творческий подход.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Симачковой Светлане Борисовне за взаимопонимание и поддержку.

В 2025 году профсоюзные активисты нашего детского сада были награждены профсоюзными наградами различных уровней. Всего награждаемых: 0

И это ещё раз подтверждает профессионализм наших членов профсоюза и авторитет нашей первичной профсоюзной организации.

С целью обеспечения работников жильем в рамках Республиканской Программы социальная ипотека специалистами территориальной организации осуществляется правовое консультирование членов профсоюза. Напоминаю, прием по вопросам по социальной ипотеке осуществляется по вторникам и четвергам. За 2025 год наши члены профсоюза не воспользовались данной программой.

С 1 января 2026 года в Татарстане вступило в силу Постановление о жилищном сертификате для педагогов. Сертификат на сумму 1 миллион рублей будет выдаваться 300 педагогам республики. Программа рассчитана на воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей. Требования к кандидатам: возраст до 50 лет включительно, стаж в должности – не менее 3 лет. Также необходимо иметь признанный статус нуждающегося в улучшении жилищных условий. После получения средств необходимо отработать не менее 5 лет в образовательной сфере Татарстана. Сертификат можно будет использовать на оплату первоначального взноса по ипотеке, на погашение основного долга по жилищному кредиту, а также на оплату жилья по договору купли-продажи. Отбор участников будет проводиться на конкурсной основе, комиссией, созданной при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

Дорожная карта по программе «Жилищный сертификат педагогу» сформирована, на сегодняшний день мы ждём информации от Министерства образования о дальнейших действиях по реализации данного проекта.

Информация о деятельности нашей первичной профсоюзной организации размещается на официальном сайте ДОУ в разделе «ПРОФКОМ», в социальных сетях на страничке детского сада « ВКонтакте» размещается информация о наших мероприятиях, регулярно пополняется профсоюзный уголок. Все это способствует формированию положительного имиджа профсоюзной организации, укреплению профсоюзных рядов.

Таким образом, подводя итоги 2025 года, можно с уверенностью сказать, что основные задачи по реализации уставных задач выполнены. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

Финансовые ресурсы и их использование

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города и региона, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2023 год	2024 год	2025 год
Бюджетные средства	32 421 395,98	37 002 095,36	43 594 898,41
Родительские взносы	7 772 806,89	7 839 184,37	6 792 548,25
Внебюджетные средства	2 363 933,55	2 604 670,27	1 987 155,52
из них платные кружки	2 158 913,55	2 353 745,27	1 628 672,52
Всего:	42 558 136,12	47 445 950,00	52 374 602,18

При сравнении финансирования за 3 года, можно увидеть как меняется структура бюджета нашего учреждения. В частности, из года в год, увеличивается доля бюджетного участия. Также наблюдается за последний год снижение поступлений родительских взносов и внебюджетных средств.

Структура расходов детского сада

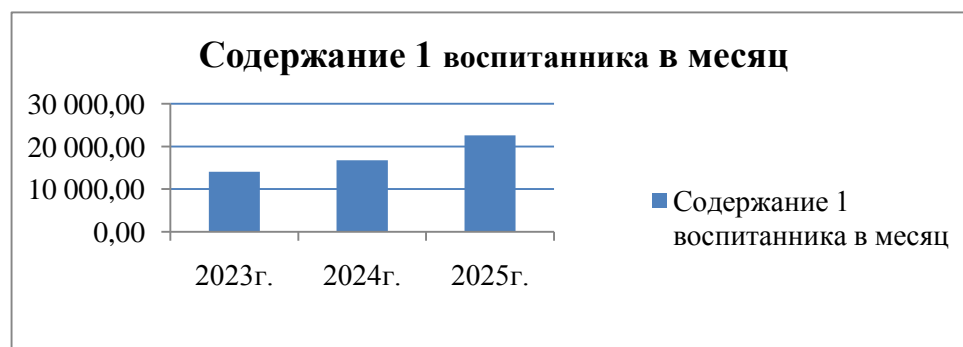
Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2025 год составил 52 374 602,18 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по	41869224,97	79,94	Бюджет, род.взносы,

оплате труда работников			внебюджетные средства
Организация питания	5 484 137,83	10,47	Род.взносы, бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 581 766,92	4,92	Бюджет
Налоговые платежи	754 237,35	1,44	Бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	201 528,45	0,38	Бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (овощерезка, холодильник, стиральная машина, хлебный шкаф, камеры видеонаблюдения, жесткий диск, линолеум, профнастил, медикаменты, моющие, дезинфицирующие средства, канц.товары, хозяйственные товары, мягкий инвентарь, зап.части к оборудованию)	630 512,79	1,20	Бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы	145 250,07	0,27	Бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	44 309,94	0,08	Бюджет, внебюджетные средства

Финансово-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, организацию питания.

Расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 22 614 руб. Как видно на следующей диаграмме расходы на содержание одного воспитанника в месяц постоянно растут.



Внебюджетная деятельность

В отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительные платные услуги получали 177 воспитанников, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Льготы по оплате родительских взносов за отчетный период установлены Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1087 от 28.10.2024г.:

- 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) получали родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (43 воспитанник);
- 2) были освобождены от оплаты за детский сад (льгота – 100%) родители детей-инвалидов. (3 воспитанник).

В наступившем 2026 году учреждению требуется экономить расходы на энергоресурсы и заработную плату, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов, продолжать экономно распределять финансовые ресурсы по конкретным статьям.

Хочу отметить высокий профессионализм и сплоченность нашего коллектива, что позволяет улучшить данную ситуацию и обеспечить доброжелательную обстановку в нашем учреждении. Хочу поблагодарить за поддержку всех сотрудников, благодаря Вам работа приносит удовольствие.

Решение:

- 1.Оценить работу МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №82» по итогам года удовлетворительно.
- 2.Продолжить повышение педагогической компетенции профессионального уровня педагогов, принимать участие в региональных семинарах, посещая городские мероприятия, различные курсы, обобщать опыт работы.
- 3.Совершенствовать оздоровительную деятельность в ДОУ, создавая современные условия для полноценного развития ребенка.
- 4.Для всесторонних способностей воспитанников расширять сферу дополнительных образовательных услуг, создавать соответствующие условия для их реализации и управления их развития.
- 5.Улучшать материально-техническую базу путем привлечения внебюджетных средств.
- 6.Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ.
- 7.Привлечению родительской общественности в управление ДОУ. Поиск новых форм сотрудничества.